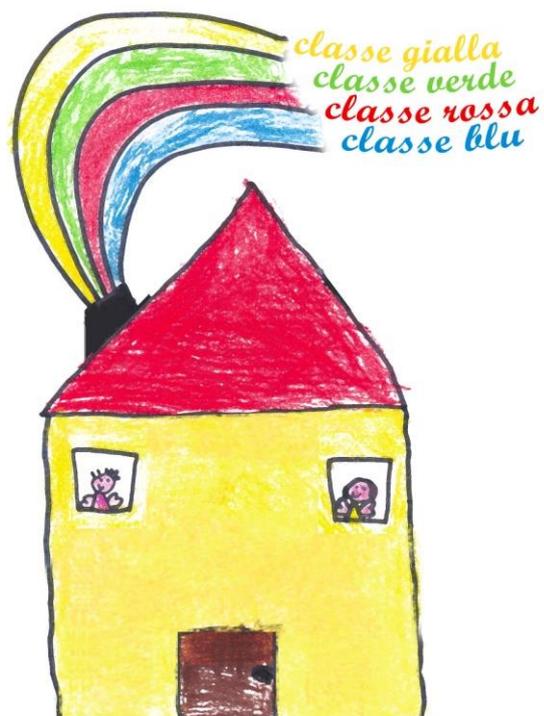


Scuola dell'Infanzia  
"Carlo Pizzala"

22030 ORSENIGO  
Via Baragiola, 1  
C.F./P.I. 00648820132

CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA  
Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

A.S 2022-2023



Scuola dell'Infanzia  
"Carlo Pizzala"

22030 ORSENIGO  
Via Baragiola, 1  
C.F./P.I. 00648820132

# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

### FINALITÀ DEL SERVIZIO

La sezione primavera è un servizio educativo e sociale aperto a tutti i bambini di età compresa tra i 24 ed i 36 mesi che promuove lo sviluppo delle capacità affettive, di relazione, di apprendimento e di gioco del bambino.

La Sezione Primavera è uno spazio educativo flessibile che offre opportunità di crescita nel rispetto della personalità e dei ritmi di ciascun bambino.

Nella progettazione di questo servizio si colloca il bambino e il suo sviluppo come punto di riferimento centrale, senza però dimenticare l'importanza degli adulti di riferimento, genitori ed educatori, nella cura e formazione del piccolo.

Un'attenzione particolare è stata riservata alla comunicazione come strumento privilegiato di relazione tra adulti e bambini, tra educatori e famiglia.

La sezione primavera si caratterizza come un luogo dinamico dove si lavora, si gioca, si progetta e ci s'incontra per star bene insieme e crescere nell'integrazione, nel rispetto dei bisogni e dello sviluppo salvaguardando ogni diversità.



### FINALITÀ SOCIO-EDUCATIVE

Le finalità socio-educative della Sezione Primavera sono:

- ✓ La formazione e socializzazione dei bambini con attenzione particolare per lo sviluppo delle loro potenzialità;
- ✓ la cura dei bambini per il loro benessere psico-fisico; il sostegno alle famiglie nel rispetto di tutte le "diversità" sociali e culturali;
- ✓ il sostegno alle famiglie nel compito educativo/formativo dei bambini, offrendo loro un contesto esterno a quello familiare, con specifica competenza professionale, anche ai fini di facilitare l'accesso al lavoro, delle mamme in particolare, attraverso la conciliazione delle scelte professionali e familiari;
- ✓ promuovere una cultura attenta ai diritti dell'infanzia.



# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

1

### PROGETTO EDUCATIVO

La nostra scuola, come negli altri servizi, privilegia uno sviluppo educativo globale ed armonico attraverso il rispetto e lo sviluppo delle singole potenzialità di ciascun bambino/a,

La sezione primavera accoglie tutti i bambini dai 24 ai 36 mesi senza distinzione di condizione di sesso, etnia e religione.

La frequenza deve iniziare in modo graduale perché rappresenta una situazione nuova e delicata che comporta l'apertura a nuove ed importanti relazioni nonché a cambiamenti delle abitudini quotidiane nella vita del bambino e della sua famiglia.

L'inserimento può essere fatto dalla mamma, dal papà o da qualche figura parentale che collaborando con le educatrici si individuano bisogni di ogni bambino e valutano la durata della prima fase di accoglienza.

Per il bambino, in particolare, significa entrare a far parte di un ambiente nuovo e vivere un'esperienza intensa di conoscenza di altri bambini e di adulti diversi dai propri familiari.

Quello che ogni bambino può provare è contrastante: attrazione per oggetti e spazi accoglienti, desiderio di incontrare e avvicinare gli altri bambini, ma anche, paura del contrasto con gli altri, nostalgia e bisogno di avvicinarsi all'adulto e/o sofferenza per il distacco dai genitori.

Per il bambino si tratta di stabilire, a poco a poco, una relazione nuova con una persona diversa dalla mamma, dal papà e dalle altre figure familiari.

Anche per la famiglia il servizio primavera è un'esperienza nuova verso la quale si aprono dubbi, curiosità e domande.

Per sostenere in modo adeguato l'esperienza del bambino le educatrici propongono ai genitori un colloquio iniziale che rappresenta il primo momento d'incontro e scambio di informazioni sul bambino, le sue abitudini, il suo carattere.

Occorrono tempo e disponibilità reciproca per conoscersi ed acquisire fiducia.

L'educatrice vuole essere una figura che non si sostituisce ai genitori ma che si mette al loro fianco offrendo un sostegno nei compiti di cura e di educazione del bambino integrando il ruolo dei genitori che rimane unico e insostituibile.

E' nell'ottica del rispetto e della reciprocità che si instaurerà quel legame fatto di fiducia e affidamento che sarà la base per un positivo e fecondo cammino che accompagnerà la crescita e i traguardi evolutivi del bambino nella sua nuova esperienza.



# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

### LA GIORNATA ALLA SEZIONE PRIMAVERA

La giornata è scandita da vari momenti pensati per accogliere i bisogni di intimità e sicurezza, di orientamento e autonomia dei bambini.

Nella giornata si svolgono molteplici attività di gioco che si alternano ai momenti di routine: pasto, cambio del pannolino, sonno.

Il gioco possiede una qualità sociale di scambio fra bambini e fra adulti e bambini favorendo comportamenti di autonomia e di esplorazione.

Le attività di gioco, che variano secondo le età e che stimolano il bambino ad esprimersi, costituiscono un intreccio di esperienze importanti che soddisfano le esigenze cognitive, affettive, motorie e sociali dei bambini.

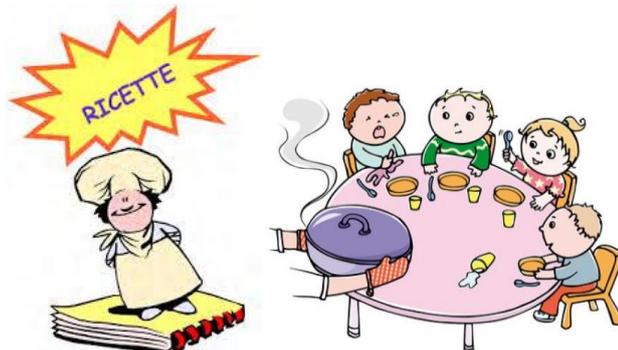
I momenti di routine come il pasto, il cambio del pannolino e il sonno non rappresentano soltanto occasioni di soddisfacimento dei bisogni primari ma sono momenti che rassicurano il bambino e contribuiscono a costruire la sua autonomia. Il rispetto delle abitudini e un clima accogliente e rassicurante rappresentano per i bambini condizioni fondamentali per sentirsi riconosciuti e accolti nei loro bisogni.

### IL PASTO E LO SPAZIO PRANZO

Presenza di cucina interna

La cucina utilizzata per la preparazione dei pasti come prevista dalle normative vigenti è collocata al piano terra.

- ✚ Presenza di menù approvato dall'Azienda Socio Sanitaria locale
- ✚ Tavoli e sedie adeguate per dimensione e per numero ai bambini frequentanti
- ✚ Stoviglie adeguate per il tipo di utilizzo e per favorire l'autonomia dei bambini
- ✚ I momenti dedicati all'alimentazione sono molto importanti nella giornata di un bambino.
- ✚ L'educatore è attento ai bisogni, ai gusti, ai ritmi e alle abitudini del singolo bambino e sostiene le sue abilità e le sue graduali conquiste di autonomia.
- ✚ Il pranzo preparato dal personale addetto alle cucine è previsto alle ore 12,00 circa.
- ✚ Il menù, appositamente studiato dai tecnici dell'alimentazione dell'Azienda Sanitaria Locale, assicura la rispondenza agli aspetti fisiologici di crescita e salute dei bambini. Il menù è articolato su quattro settimane.
- ✚ Per ogni particolare problema alimentare sono previste diete adeguate su presentazione certificato



# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

### IL CAMBIO DEL PANNOLINO

E' un momento ricco di contatti tra l'adulto ed il bambino che favorisce la graduale conoscenza di sé attraverso la scoperta ed il contatto con il proprio corpo.



### IL SONNO

Rappresenta un momento carico di valenze affettive e intime profonde che consente di stabilire un ulteriore rapporto di fiducia e sicurezza con l'adulto. Ognuno di noi riesce ad addormentarsi solo quando si abbandona con tranquillità e fiducia in uno spazio e in un ambiente intimo e rassicurante.

L'educatore crea un'atmosfera accogliente e tranquilla per favorire un messaggio di serenità:

- ✓ predispone lo spazio (ognuno ha le sue brandine,, ritrova immagini o oggetti famigliari, ascolta una musica rilassante);
- ✓ garantisce la presenza, la vicinanza e il contenimento affettivo



# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

### GLI SPAZI E I MATERIALI LUDICI

L'organizzazione degli spazi e dei materiali costituisce un aspetto molto importante del progetto educativo. L'ambiente è organizzato in funzione all'età, ai bisogni dei bambini e alle attività educative.

Gli angoli che vengono proposti in base all'età e alla curiosità dei bambini sono:

- ✓ l'angolo morbido, spazio per le attività dolci e rilassanti;
- ✓ l'angolo del gioco simbolico nel quale travestirsi, imitare i grandi nelle loro occupazioni quotidiane e giocare con i compagni;
- ✓ l'angolo delle costruzioni;
- ✓ l'angolo per le attività manipolative ed espressive.
- ✓ l'angolo motorio dove i bambini possono affrontare diverse esperienze di rilassamento, di esplorazione, di relazione con il proprio corpo, con i compagni.
- ✓ il giardino dove ci si può muovere, giocare.



### LE ATTIVITÀ PROPOSTE

Le nostre attività mirano a promuovere lo sviluppo globale del bambino nel rispetto dei suoi bisogni e dei suoi tempi di crescita valorizzando la sua unicità. Le attività possono essere sia strutturate, come laboratori, giochi a tema e altri, sia libere, nel senso che il bambino sceglie spontaneamente, usufruendo dei diversi angoli presenti, l'attività a cui si vuole dedicare.

All'inizio di ogni anno il personale educativo presenta alle famiglie le linee generali della programmazione educativa che definendo i tempi, le modalità, gli strumenti, la documentazione e la verifica dell'attività stessa, realizza le finalità del progetto educativo.



### L'ATTIVITÀ DI VITA PRATICA

***“ ... per attività di vita pratica dobbiamo intendere tutte quelle esperienze pratiche e reali, con le quali i bambini ogni giorno possono sperimentare un graduale aumento delle proprie autonomie sul piano della corporeità e della motricità fine”.(Maria Montessori)***

# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

### L'ATTIVITÀ SENSORIALE

I giochi di manipolazione hanno lo scopo attraverso l'uso di materiali diversi di sviluppare nel bambino la sensibilità tattile, la motricità grossolana e fine, di imparare a modellare forme semplici, di apprendere il concetto di quantità e di trasformazione della materia.

### ATTIVITÀ' DI ASCOLTO E COMUNICAZIONE

I giochi per comunicare hanno per obiettivo lo sviluppo del linguaggio e della conoscenza di persone, cose, ambienti: filastrocche, canzoncine, piccole storie sviluppano il senso del ritmo, la memoria, la socializzazione.

I canti che accompagnano una buona parte della giornata favoriscono lo sviluppo della socialità fra adulti e bambini e dei bambini fra loro.

### ATTIVITÀ' DI COSTRUZIONE

Come un piccolo ingegnere, il bambino progetta, costruisce e perfeziona, provando piacere nell'esplorare cosa riesce a fare da solo.

### ATTIVITÀ' MOTORIA

L'educatore crea le migliori condizioni perché i bambini possano esprimersi, in un contesto di sicurezza, sul piano del movimento, della fantasia e delle competenze motorie individuali.

Si tratta di attività non necessariamente proposte o guidate dall'adulto ma sono l'ambiente e i materiali che permettono ai bambini di sperimentare le potenzialità del proprio corpo.



### SPAZIO ARTE: IL SEGNO E LA PITTURA

*"L'occupazione preferita e più intensa del bambino è il gioco. Forse si può dire che il bambino impegnato nel gioco si comporta come un poeta: in quanto si costruisce un suo proprio mondo o meglio, dà a suo piacere un nuovo assetto alle cose del suo mondo".*

*(S. Freud)*

# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

### *DAI TRAVESTIMENTI AI GIOCHI SIMBOLICI*

I giochi simbolici sono i giochi del “far finta che” e permettono ai bambini di riprodurre personaggi, situazioni collegate alla loro esperienza, imitazioni della vita quotidiana ad esempio giocare a far finta di essere la mamma, il papà ...

### *IL GIOCO LIBERO*

Il gioco libero è la massima espressione spontanea del bambino che sviluppa la creatività e la ricerca di sé favorendone l'autostima, l'autonomia e la socializzazione fra bambini.

E' compito dell'educatore offrire al bambino la massima libertà di esplorazione dell'ambiente.



### *I GENITORI*

La sezione primavera si propone come luogo di incontro per le famiglie e momento di crescita comune su tematiche educative.

Per favorire un'effettiva partecipazione sono previsti specifici momenti di confronto quali:

- ✓ le assemblee per approfondire temi di carattere generale sulla organizzazione e programmazione del servizio;
- ✓ colloqui individuali genitori-educatore a richiesta per un maggior scambio di informazioni sulla vita del bambino alla Sezione Primavera e in famiglia;
- ✓ feste e merende per condividere momenti importanti della vita dei bambini e delle famiglie.

### *AVVISI PER I GENITORI*

Sulla porta d'ingresso vengono esposte le informazioni e indicazioni riguardanti avvisi vari.

Per avvisi specifici, il personale darà comunicazione direttamente al genitore all'atto del ritiro del bambino e tramite invio di mail.

# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

### *L'ORGANIZZAZIONE, IL FUNZIONAMENTO E I SERVIZI OFFERTI*

La Sezione primavera è aperta dai primi giorni del mese di settembre al mese di Giugno dell'anno successivo, dal lunedì al venerdì con il seguente orario: dalle ore 8.30 alle ore 16.00, eccetto nei giorni di vacanza previsti dal calendario scolastico.

Gli orari e i giorni di apertura sono soggetti a variazioni secondo quanto determinato dalla normativa vigente.

Nel caso di particolari esigenze organizzative, dovute a cause di forza maggiore, la scuola informerà con congruo anticipo le eventuali variazioni di apertura e chiusura.

E' attivata l'entrata anticipata, a partire dalle ore 7.30 e l'uscita posticipata sino alle ore 18.00.

Chi intende usufruire dell'orario anticipato e/o posticipato è tenuto a dare comunicazione in segreteria.

In caso di interruzione del servizio di entrata anticipata e di uscita posticipata in corso d'anno educativo i genitori hanno l'obbligo di comunicare per iscritto alla segreteria della scuola la revoca del servizio sopraindicato.

E' possibile usufruire del servizio pre e post anche saltuariamente con un costo giornaliero pari a euro 5,00.

L'accoglienza al mattino è consentita fino alle ore 9.30 e non oltre.

L'entrata posticipata e l'uscita anticipata dei bambini è consentita solo per eventuali visite mediche.

Per usufruire di queste entrate fuori orario è obbligo comunicarlo all'educatrice il giorno precedente.

L'uscita intermedia è alle 13.30 e quella pomeridiana è prevista dalle ore 15.45 alle ore 16.00

- Il calendario dell'anno scolastico viene consegnato alle famiglie nel mese di settembre

### *LA CONTINUITA' VERTICALE E ORIZZONTALE*

I bambini frequentanti la Sezione Primavera che si iscriveranno presso la nostra scuola dell'infanzia parteciperanno ad un progetto di integrazione e continuità al fine di aiutare il bambino ad abituarsi gradatamente al nuovo contesto scolastico.

Si garantisce pertanto la continuità educativa sia "orizzontale" che "verticale", la prima si focalizza sull'incontro tra Sezione Primavera ed Istituzioni la famiglia, il territorio; mentre quella verticale su uno stretto rapporto tra sezione primavera e scuola dell'infanzia puntando principalmente sull'interazione educativa in modo da evitare un brusco cambiamento e favorire l'adattamento.

### *IL PERSONALE CHE OPERA NELLA SEZIONE PRIMAVERA*

Nella Sezione Primavera operano figure professionali abilitate che garantiscono il buon funzionamento del servizio sia a livello educativo che igienico sanitario.

Gli educatori operano rispondendo ad obiettivi di armonico sviluppo psicofisico, di socializzazione del bambino/a e di integrazione dell'azione educativa della famiglia

# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

### LA COORDINATRICE

All'interno della Scuola è presente un'insegnante di sezione con mansioni di coordinamento che svolge un ruolo di supporto ai docenti, cura l'organizzazione generale del servizio, programma e coordina l'attività didattica educativa, segue l'integrazione dei bambini in difficoltà ed offre consulenza alle famiglie dei bambini iscritti al servizio.

Valuta, inoltre, l'efficacia e l'efficienza del servizio e propone eventuali soluzioni utili al loro miglioramento, cura i rapporti con le istituzioni del territorio e promuove progetti di sperimentazione.

### L'ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata si articola come segue:

- ✓ 8.30-9.30 momento di accoglienza
- ✓ 9.30-10,15 attività di routine e spuntino
- ✓ 10,15-11,15 attività didattiche e gioco
- ✓ 11.15-11.45 igiene personale e preparazione al pranzo
- ✓ 11.45 – 12.30 pranzo
- ✓ 12.30-13.15 gioco libero e cambio del pannolino
- ✓ 13.15 prima uscita
- ✓ 13.30-15.15 momento della nanna e merenda
- ✓ 15.30 igiene personale
- ✓ 15.45-16.00 uscita

### L'ABBIGLIAMENTO E IL MATERIALE OCCORRENTE

- ❖ Un sacchetto di stoffa, con scritto nome e cognome, contenente due cambi completi da tenere costantemente controllato
- ❖ Un paio di ciabattine/pantofoline da indossare all'interno della Scuola
- ❖ Un paio di stivaletti di gomma per le uscite in giardino
- ❖ Una mantellina per la pittura lavabile
- ❖ Federa per cuscino, lenzuolo sotto con angoli per copertura materassino, lenzuolo sopra e copertina per il momento della nanna in base alla stagione
- ❖ Pannolini (da tenere riforniti secondo la necessità del proprio bambino)
- ❖ Scatolina portaciuccio contrassegnata
- ❖ Due confezioni di sapone neutro per la detersione delle parti intime
- ❖ Un asciugamano contrassegnato con nome e cognome da utilizzare per l'igiene personale intima

# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

- ❖ Un quadernone con buste trasparenti
- ❖ 4 fototessere

### LA VIGILANZA IGIENICO-SANITARIA E NORME SANITARIE PER LA FREQUENZA

La vigilanza sanitaria nelle comunità infantili è affidata all'Azienda Socio Sanitaria Territoriale (ASST) sulla base di specifici protocolli che riguardano in particolare:

- ✓ sorveglianza delle malattie infettive: attivazione dei protocolli previsti in collaborazione con il Servizio di Igiene Pubblica (ad es. allontanamento e riammissione);
- ✓ vigilanza sugli ambienti della cucina e del personale addetto;
- ✓ controllo delle vaccinazioni.

Il bambino dovrà frequentare la scuola in buono stato di salute, nel rispetto degli altri bambini presenti e del personale in servizio.

Allo scopo di contenere i rischi infettivi la coordinatrice e o l'educatrice possono allontanare il bambino dalla sezione primavera come previsto dalla normativa vigente.

In caso di assenza per malattia infettiva è obbligo che i genitori comunichino tempestivamente alla scuola il tipo di malattia contratta dal proprio figlio in modo da comunicare agli altri genitori quale malattia è incorso.

In sede di riammissione della frequenza scolastica del bambino assente per malattia, i genitori devono presentare un'autocertificazione utilizzando il nostro modulo di avvenuta guarigione che attesti, sentito il parere favorevole del pediatra, la riammissione a scuola a guarigione avvenuta.

Se il bambino presenta durante la giornata scolastica uno stato febbrile importante pari o superiore a 37.5 ascellare o una condizione fisica compromessa, a titolo esemplificativo: scariche liquide, vomito, un esordio di esantema improvviso, occhi arrossati e secrezioni purulenti, trauma cranico, l'educatrice o la coordinatrice potranno allontanare il bambino da scuola e il genitore, informato telefonicamente dall'educatore, sarà tenuto a venire a prendere il bambino nel più breve tempo possibile.

Per questi motivi e per eventuali avvisi, è importante che vengano immediatamente comunicati cambi di indirizzo e numeri telefonici.

Per situazioni di emergenza ed urgenza non gestibili dal personale della scuola, secondo un protocollo sulle emergenze le procedure da seguire sono nell'ordine le seguenti:

- ✓ Avisare immediatamente i genitori
- ✓ *Chiamare il 112*

Le insegnanti e il personale in servizio non possono somministrare farmaci ai bambini, salvo in casi di estrema necessità ed urgenza (farmaci salva vita), preventivamente documentati dal medico curante ed autorizzati per iscritto dal genitore che è tenuto anche a sollevare da ogni responsabilità le insegnanti.

Pertanto, nel caso suddetto, il medico curante deve certificare, relativamente al farmaco:

- ✓ L'inderogabilità della somministrazione;
- ✓ il nome;
- ✓ I casi specifici in cui somministrarlo, nonché dose e modalità.

È inoltre sottoposta, in conformità alle vigenti norme in materia, alla vigilanza igienico-sanitaria della competente Autorità Sanitaria.

Nel modulo d'iscrizione è richiesto di indicare se il bambino necessita di diete particolari per casi di allergie, intolleranze o celiachia certificate dal medico pediatra o da un allergologo.

E' consentito alla famiglia di portare all'interno della scuola soltanto generi alimentari (biscotti, torte) in occasione di feste di compleanno.

# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

Gli alimenti da consumare devono essere regolarmente confezionati e non fatti in casa; devono inoltre indicare data di scadenza e ingredienti.

### DOCUMENTI PER L'ISCRIZIONE

La domanda di iscrizione deve essere presentata, di norma, con le modalità ed il termine di presentazione fissato annualmente dalla scuola, versando la relativa quota presso la segreteria solo ed esclusivamente nelle date e orari dichiarati nell'open day.

All'atto dell'iscrizione, la scuola consegna la brochure con gli importi delle rette, e la sintesi del regolamento interno. I genitori sin dall'atto dell'iscrizione accettano la suddetta documentazione, impegnandosi a rispettarla e a collaborare con la scuola per la relativa attuazione.

Con l'iscrizione i genitori si obbligano al versamento della retta mensile, comprensiva del servizio di refezione.



Confermata l'iscrizione non verrà rimborsata la quota in caso di ritiro.

### ACCESSO ALLA SCUOLA

All'entrata i bambini devono essere accompagnati all'interno dell'edificio scolastico e affidati al personale educativo.

L'accompagnatore potrà sostare nei locali della sezione primavera per il tempo minimo indispensabile alla consegna del bambino. In ogni caso è vietato allo stesso la sosta nei locali per conversazioni o altri motivi.

Durante l'orario scolastico è fatto divieto a qualsiasi persona che non rivesta il ruolo di dipendente della scuola, collaboratore o fornitore, di accedere entro il perimetro della scuola.

È ammessa la presenza eventuale di genitori, accompagnatori, rappresentanti di sezione nei locali della scuola in orari diversi da quelli di ingresso e di uscita solo ed esclusivamente se autorizzata dalla coordinatrice.



# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO

### *FREQUENZA*

La frequenza alla scuola prevede il versamento della retta entro il giorno 10 di ogni mese da pagare indipendentemente dalla frequenza o meno del bambino. In caso di ritiro del bambino durante l'anno scolastico, occorre inviare comunicazione tramite lettera raccomandata o mail alla Scuola specificandone i motivi.

### *ASSICURAZIONE*

La Scuola ha contratto polizze per responsabilità civile verso terzi e verso i prestatori di lavoro e polizza per infortuni subiti dai bambini.

La denuncia per un sinistro viene inoltrata subito dalla scuola.

### *SICUREZZA E IGIENE DEGLI AMBIENTI*

- ✚ Rispetto norme CEI sugli impianti elettrici
- ✚ Rispetto norme antincendio con vie d'uscita alternative
- ✚ Due simulazioni di evacuazione organizzate in un anno educativo
- ✚ Dichiarazione di conformità degli impianti idrico-sanitari
- ✚ Pulizia giornaliera ed accurata di tutti gli ambienti.
- ✚ Il personale viene formato periodicamente in tema di sicurezza e soccorso

### *BAGNO E ACCESSORI*

Pulizia accurata per garantire la massima igiene dei locali e delle attrezzature

- ✚ Fasciatoio
- ✚ Utilizzo di lenzuolini medici, carta asciugamani e guanti monouso
- ✚ Presenza di caselle o armadietto personalizzate per riporre gli indumenti di ricambio

### *SPAZI GIOCO INTERNO ED ESTERNO*

Spazi diversificati come:

- ✚ Angolo morbido composto da un tappetone e giochi morbidi
- ✚ Giochi simbolici con cucina, angolo travestimenti

La Sezione Primavera, come la scuola dell'infanzia è dotato di un parco giochi.

# CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA

## Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO



### *LA QUALITÀ SOCIO-RELAZIONALE ED EDUCATIVA*

Il titolo di studio del personale educativo è quello previsto dalle normative di legge vigenti

Riferimento stabile per bambini e genitori: presenza di una educatrice di riferimento che garantisce un rapporto di fiducia e una continuità educativa con particolare attenzione alle routine del pasto, del sonno e del cambio garantendo una progressiva autonomia del bambino

Sono fornite ai genitori, attraverso un colloquio iniziale, informazioni sull'ambientamento e inserimento. L'educatore di riferimento compila con il genitore una griglia utile per conoscere le abitudini del bambino.

È prevista la presenza del genitore durante l'inserimento, per almeno due giorni con possibilità di ampliare tale tempo, in relazione alle esigenze del bambino

### *ATTIVITÀ EDUCATIVA*

Sono previsti almeno due incontri all'anno con i genitori dove verrà illustrato il percorso educativo del servizio, le attività proposte e le modalità d'inserimento

Sono previsti con i genitori colloqui individuali due volte l'anno e in caso di necessità

Oltre alle attività libere vengono proposte attività educative strutturate secondo il progetto educativo formulato dagli educatori

Vengono proposte attività di raccordo tra Sezione Primavera e scuola dell'infanzia al fine di garantire un miglior inserimento nella scuola dell'infanzia.

Gli educatori e la coordinatrice dedicano ore di corsi di aggiornamento organizzati dalla FISM

Durante le attività che si svolgono durante l'anno vengono realizzate foto individuali o di gruppo

È tenuto un diario di classe con fotografie sulla vita della primavera

**CARTA DEI SERVIZI SEZIONE PRIMAVERA**  
**Scuola dell'infanzia "CARLO PIZZALA" ORSENIGO**