

«IN TUTTI I SENSI»

A.S. 2022-23
Scuola dell'Infanzia «Carlo Pizzala»
di Orsenigo



La Scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini dai tre a i sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia al senso della cittadinanza.

Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene e sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme d'identità: essere figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, membro di un gruppo, abitante di un territorio e appartenente a una comunità sempre più ampia.

Sviluppare l'autonomia significa provare soddisfazione nel fare da sé, saper affrontare le frustrazioni elaborando risposte e strategie, esprimere sentimenti ed emozioni, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli. Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare e riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione ed il confronto. Significa saper ascoltare e comprendere narrazioni, discorsi e richieste; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, ripetere con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro, attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni, rendersi conto dell'importanza delle regole condivise, saper ascoltare l'altro, riconoscere i diritti e i doveri uguali per tutti. Significa infine porre le fondamenta di un comportamento etico orientato al rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.



PROGETTO ANNUALE

«in tutti i sensi»

Il bambino è costantemente immerso in una realtà fatta di svariati stimoli sensoriali: visivi, uditivi, tattili, olfattivi e gustativi. E' necessario dunque abituarlo a riconoscerli e a discriminarli, aiutandolo a farne un buon uso.

Allenarsi a percepire i 5 sensi aiuta il bambino ad accrescere le proprie capacità di concentrazione e a chiedersi il perché delle cose.

L'obiettivo del nostro progetto annuale mira a rafforzare la capacità percettiva e osservativa, la capacità di esprimere sensazioni ed emozioni, dando così l'occasione di riflettere su ogni conoscenza acquisita.

Le attività didattiche proposte durante l'anno seguiranno lo scandire delle stagioni e saranno rivolte a tutte e tre le fasce d'età. Verranno presentate ai bambini attività ludico/manipolative, rappresentazioni grafico/pittoriche, attività senso/percettive, giochi a tema e drammatizzazioni.

I CAMPI di ESPERIENZA coinvolti sono:

- il sé e l'altro
- il corpo e il movimento
- immagini, suoni e colori
- i discorsi e le parole
- la conoscenza del mondo

ATTIVITA' di INGLESE

«We are friends»

Le attività d'inglese vengono svolte in sezione ed hanno come scopo quello di avvicinare i bambini nel modo più corretto e semplice possibile, ad una lingua diversa dalla nostra; imparando così ad esprimersi utilizzando termini nuovi. L'obiettivo principale è quello di dare la possibilità ai bambini di familiarizzare con i suoni della lingua inglese, memorizzarne inizialmente i vocaboli, per poi arrivare al riconoscimento e alla riproduzione di alcune espressioni e strutture di uso comune che saranno la base di apprendimenti successivi. Il gioco, sarà quindi risorsa fondamentale, dimensione all'interno della quale far rientrare l'elemento linguistico ed il suo apprendimento.

Si farà uso anche di strumenti audiovisivi e di schede didattiche per la rielaborazione.



ATTIVITA' di PREGRAFISMO

« La valigia per la scuola »

Con queste attività, che verranno svolte in sezione, i bambini di 5 anni arricchiscono ed ampliano il loro patrimonio espressivo e linguistico.

Si mira a far usare il linguaggio per interagire e comunicare, a giocare con la struttura sonora delle parole, delle rime e filastrocche, a passare dal suono alla parola scritta.

La finalità di queste attività è quella di accompagnare il bambino verso la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante, motivando l'attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto ed interesse per le proposte di tutti, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare, attraverso tentativi ed errori.



Attività di PRECALCOLO

Il laboratorio nasce dall'esigenza di accompagnare i bambini di 5 anni alla scoperta delle prime competenze logico-matematiche.

Prevede un percorso di attività organizzate, di incontri di conoscenza e di scoperta dei concetti matematici.

Attraverso giochi motori e attività ludiche, il bambino viene aiutato ad acquisire le prime esperienze e quindi sperimenta, confronta, conta, impara a ordinare e a fare ipotesi.



ATTIVITA' di Educazione alla Cittadinanza

- Educare alla cittadinanza è fornire l'occasione ai bambini di dare un significato nuovo alla loro convivenza a scuola e di elaborare percorsi che costituiscono contemporaneamente identità personale e solidarietà collettiva.
- Sviluppare il senso di cittadinanza significa consolidare la propria identità personale e scoprire l'altro; le attività della vita quotidiana saranno da sfondo sia alla formazione del senso di appartenenza alla scuola, alla sezione e al gruppo, sia alla scoperta e all'interiorizzazione delle regole di comportamento corretto tra bambini e con gli adulti.
- L'obiettivo è quello di scoprire il piacere di stare bene con gli altri, suscitare il senso della solidarietà tra i compagni e vivere serenamente l'ambiente scuola.

Progetto IRC

«Il senso del Creato»

L'insegnamento della religione Cattolica (IRC) è strettamente connesso alla realtà delle Scuole dell'Infanzia di ispirazione Cristiana.

Insegnare Religione Cattolica nella scuola dell' Infanzia significa far aprire il bambino ad un mondo ricco di opportunità di crescita, di dialogo e di scoperta.

L' insegnamento concorre allo sviluppo della personalità del bambino e in particolare si pone i seguenti obiettivi:

- aiutare il bambino nella reciproca accoglienza;
- far emergere domande e interrogativi esistenziali, e aiutare a formulare le risposte; educare e cogliere i segni della vita cristiana e intuirne i significati;
- insegnare a esprimere e comunicare con parole e gesti.
- avvicinare i bambini alla meraviglia del Creato , attraverso esperienze sensoriali utilizzando i cinque sensi.
- Avvicinare i bambini alla cc *Chiesa*.

