

Orsenigo, Italia, Europa

A.S. 2025-26
Scuola dell'Infanzia «Carlo Pizzala»
di Orsenigo



La Scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini dai tre a i sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura. Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia al senso della cittadinanza.

Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene e sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato. Vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme d'identità: essere figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, membro di un gruppo, abitante di un territorio e appartenente a una comunità sempre più ampia.

Sviluppare l'autonomia significa provare soddisfazione nel fare da sé, saper affrontare le frustrazioni elaborando risposte e strategie, esprimere sentimenti ed emozioni, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli. Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare e riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione ed il confronto. Significa saper ascoltare e comprendere narrazioni, discorsi e richieste; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, ripetere con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro, attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni, rendersi conto dell'importanza delle regole condivise, saper ascoltare l'altro, riconoscere i diritti e i doveri uguali per tutti. Significa infine porre le fondamenta di un comportamento etico orientato al rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura.



PROGETTO ANNUALE

«Orsenigo, Italia, Europa»

Il nostro progetto annuale si propone di sviluppare il senso di appartenenza di ogni bambino alla propria comunità e cultura, rendendolo partecipe di una realtà sociale che include altre identità, diverse dalla propria, ma che sono arricchenti e stimolanti nel confronto e nella crescita.

Accompagneremo i bambini in un percorso di scoperta di ciò che li circonda e di conoscenza del proprio territorio, stimolando la curiosità a nuove scoperte rispettando la propria individualità.

Guideremo i bambini all'esplorazione del territorio di Orsenigo, partendo dalla nostra scuola dell'infanzia, fino ad arrivare ai luoghi e persone pubbliche con ruoli ben definiti (per esempio il sindaco, il parroco, i vigili urbani ecc...).

In questo progetto includeremo attività di educazione civica, educazione stradale e ci avvicineremo alle tradizioni.

Abbiamo pensato di strutturare l'anno scolastico suddividendolo nelle seguenti unità di apprendimento:

Progetto accoglienza (settembre- ottobre)

La nostra scuola e il territorio intorno a noi ((ottobre, novembre)

Il Natale (dicembre)

La Lombardia (gennaio e febbraio)

L'Italia (marzo e aprile)

Un breve cenno sull'Europa (maggio)

Le attività che proporremo seguiranno gli interessi e le richieste dei bambini, integrando con attività di STEAM e di CODING.

Proporremo:

- passeggiate e uscite vicino alla scuola e nel nostro giardino
- passeggiate sul territorio di Orsenigo,
 - attività ludiche e giochi a tema,
 - attività di manipolazione,
 - attività grafico/pittoriche,
 - drammatizzazioni,
 - esperienze senso/percettive,
- creazioni con elementi naturali

I CAMPI di ESPERIENZA

coinvolti sono:

- il sé e l'altro
- il corpo e il movimento
- immagini, suoni e colori
- i discorsi e le parole
- la conoscenza del mondo

STEAM... CHE COSA SIGNIFICA?

- STEAM si riferisce ai pilastri dell'educazione moderna: scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica.
- Le attività di STEAM sono workshop basati su progetti, utilizzando un approccio basato sull'apprendimento interdisciplinare.
- Molto più semplice di quanto sembri...basti osservare un bambino quando costruisce con il Lego, o i mattoncini o i legnetti...a quante domande deve rispondere? Quante ipotesi e prove per realizzare una costruzione alta, resistente, larga o lunga? Quale materiale può utilizzare? Come usarlo efficacemente? Che forma può avere?

Questi giochi e queste attività consentono al bambino di sperimentare concretamente e di comprendere meglio il mondo, formulando ipotesi e progetti. Favoriscono lo sviluppo del pensiero scientifico-matematico ma anche creativo, e la capacità di flessibilità di pensiero nella ricerca di soluzioni tramite prove, tentativi ed errori.

Anche l'attività di cucina può essere un laboratorio scientifico, dunque far sperimentare ricette e giocare con la cucina aiuta la creatività, la pianificazione, la destrezza manuale .

Durante lo svolgimento di esperienze pratiche quindi i bambini acquisiscono le capacità di progettare la loro attività, indagare e condurre ricerche, formulare e testare ipotesi e trarre conclusioni, favorendo la collaborazione, il lavoro di squadra e la condivisione di idee.

CODING ... nella scuola dell'infanzia

Coding significa programmazione.

Nella scuola dell'infanzia si intende una programmazione di un'attività seguendo un codice e un pensiero logico.

Queste attività servono per sviluppare la capacità di risolvere semplici problemi.

Esempi di attività di coding :

Costruzioni con materiali di riciclo seguendo una programmazione logica.

Attività di routines

Schede didattiche e esperienze pratiche dove si indica la direzione, le sequenze, labirinti, i percorsi con cartelli e simboli.

LABORATORIO di INGLESE

«We are friends»

Le attività d'inglese saranno proposte ai bambini grandi di tutte le sezioni e sarà seguito dalla maestra Francesca, e hanno lo scopo di avvicinare i bambini nel modo più corretto e semplice possibile, ad una lingua diversa dalla nostra; imparando così ad esprimersi utilizzando termini nuovi. L'obiettivo principale è quello di dare la possibilità ai bambini di familiarizzare con i suoni della lingua inglese, memorizzarne inizialmente i vocaboli, per poi arrivare al riconoscimento e alla riproduzione di alcune espressioni e strutture di uso comune che saranno la base di apprendimenti successivi. Il gioco, sarà quindi risorsa fondamentale, dimensione all'interno della quale far rientrare l'elemento linguistico ed il suo apprendimento. Si farà uso anche di strumenti audiovisivi e di schede didattiche per la rielaborazione e la verifica.



LABORATORIO di PREGRAFISMO

« La valigia per la scuola »

Le attività di pregrafismo verranno proposte ai bambini di 5 anni delle tre sezioni d'infanzia. Queste attività aiuteranno i bambini ad arricchire e ampliare il loro patrimonio espressivo e linguistico.

Si mira a far usare il linguaggio per interagire e comunicare, a giocare con la struttura sonora delle parole, delle rime e filastrocche, a passare dal suono alla parola scritta.

La finalità di questo progetto è quella di accompagnare il bambino verso la sicurezza del fare, motivando l'attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto ed interesse per le proposte di tutti, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare, attraverso tentativi ed errori.

Il progetto sarà seguito dalla maestra Angela.



LABORATORIO di PRECALCOLO

Il laboratorio nasce dall'esigenza di accompagnare i bambini di 5 anni alla scoperta delle prime competenze logico-matematiche.

Attraverso giochi motori, attività ludiche e attività organizzate il bambino viene aiutato ad acquisire le prime esperienze e quindi sperimenta, confronta, conta, impara a ordinare e a fare ipotesi.

Il progetto verrà proposto al termine del laboratorio di pregrafismo e sarà seguito dalla maestra Angela.



ATTIVITA' di Educazione alla Cittadinanza

- Educare alla cittadinanza è fornire l'occasione ai bambini di dare un significato nuovo alla loro convivenza a scuola e di elaborare percorsi che costituiscono contemporaneamente identità personale e solidarietà collettiva.
- Sviluppare il senso di cittadinanza significa consolidare la propria identità personale e scoprire l'altro; le attività della vita quotidiana saranno da sfondo sia alla formazione del senso di appartenenza alla scuola, alla sezione e al gruppo, sia alla scoperta e all'interiorizzazione delle regole di comportamento corretto tra bambini e con gli adulti.
- L'obiettivo è quello di scoprire il piacere di stare bene con gli altri, suscitare il senso della solidarietà tra i compagni e vivere serenamente l'ambiente scuola.
- L'educazione civica inoltre è d'aiuto per conoscere e interiorizzare i diritti e i doveri, le regole del vivere civilmente anche in contesti diversi dall'ambiente scuola, nel rispetto degli altri e del territorio circostante.



Progetto IRC

«Noi, custodi del Creato»

L'insegnamento della religione Cattolica (IRC) è strettamente connesso alla realtà delle Scuole dell'Infanzia di ispirazione Cristiana.

Insegnare Religione Cattolica nella scuola dell' Infanzia significa far aprire il bambino ad un mondo ricco di opportunità di crescita, di dialogo e di scoperta.

L' insegnamento concorre allo sviluppo della personalità del bambino e in particolare si pone i seguenti obiettivi:

- aiutare il bambino nella reciproca accoglienza e rispetto.
- far emergere domande e interrogativi esistenziali, e aiutare a formulare le risposte; educare e cogliere i segni della vita cristiana e intuirne i significati;
- insegnare a esprimere e comunicare con parole e gesti.
- avvicinare i bambini alla meraviglia del Creato , attraverso esperienze sensoriali.
- Avvicinare i bambini alla conoscenza di Gesù e della Chiesa.

